МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a0000098add596f008935c40900020000098a
Владелец: Куемжиева Светлана Александровна
Действителен от 23-05-2021 до 22-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	20.04.2026, № 13
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления расследования должностных преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- - сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения должностных преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалифициии фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методика расследования должностных преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	17	1	4	2	10	91	Зачет (4)
Всего	108	3	17	1	4	2	10	91	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Следственные стратегии: методика раскрытия должностных преступлений в условиях коррупционных рисков	**107**		**14**	**14**	**79**	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Общие положения методики расследования должностных преступлений	17		2	2	13	
Тема 1.2. Расследование коммерческого подкупа и коррупционные проявления	17		2	2	13	
Тема 1.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица	17		2	2	13	
Тема 1.4. Расследование коммерческого мошенничества, совершаемого должностными лицами в сфере экономической деятельности	17		2	2	13	
Тема 1.5. Расследование налоговых преступлений, совершаемых с участием должностных лиц	18		2	3	13	
Тема 1.6. Основы методики расследования должностных преступлений, совершаемых организованными преступными группами	21		4	3	14	
Раздел 2. Вид контроля	**1**	**1**				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	**108**	**1**	**14**	**14**	**79**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы		ная контактная работа	е занятия	кие занятия	льная работа	ые результаты соотнесенные с и освоения

	Всего	Внеаудиторная	Лекционные	Практическ	Самостоятe	Планируемы обучения, с результатам программы
Раздел 1. Следственные стратегии: методика раскрытия должностных преступлений в условиях коррупционных рисков	**103**		**2**	**10**	**91**	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Общие положения методики расследования должностных преступлений	20		2	2	16	
Тема 1.2. Расследование коммерческого подкупа и коррупционные проявления	17			2	15	
Тема 1.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица	17			2	15	
Тема 1.4. Расследование коммерческого мошенничества, совершаемого должностными лицами в сфере экономической деятельности	17			2	15	
Тема 1.5. Расследование налоговых преступлений, совершаемых с участием должностных лиц	16			1	15	
Тема 1.6. Основы методики расследования должностных преступлений, совершаемых организованными преступными группами	16			1	15	
Раздел 2. Вид контроля	**1**	**1**				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	**104**	**1**	**2**	**10**	**91**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Следственные стратегии: методика раскрытия должностных преступлений в условиях коррупционных рисков
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 91ч.; Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.)

Тема 1.1. Общие положения методики расследования должностных преступлений
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования должностных преступлении. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.
Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классифи-кация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования.
Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

Тема 1.2. Расследование коммерческого подкупа и коррупционные проявления
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)
Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и коррупции. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.
Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.
Доказывание обстоятельств коммерческого подкупа

Тема 1.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)
Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества совершенного с участием должностного лица. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делу.
Основания возбуждения уголовного дела по материалам предварительной проверки. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика отдельных следственных действий.

Тема 1.4. Расследование коммерческого мошенничества, совершаемого должностными лицами в сфере экономической деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)
Криминалистическая характеристика финансовых преступлений. Понятие финансовых преступлений в криминалистическом смысле. Содержание структурных элементов указанной характеристики с учетом отдельных видов данных преступлений, в том числе совершаемых организованными группами. Обстоятельства, подле-жащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Типовые следственные ситуации. Анализ первичной информации по делу. План расследования. Первоначальные следственные действия с учетом отдельных видов преступлений с учетом сложившейся следственной ситуаций.

Тема 1.5. Расследование налоговых преступлений, совершаемых с участием должностных лиц
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Связь налоговой преступности с преступлениями, совершаемых в сфере экономической деятельности. Способы подготовки, совершения и сокрытия налоговых правонарушений. Характеристика личности налогоплательщика, совершившего налогового преступления.
Типовые следственные ситуации и версии. Методы предварительной проверки налогового правонарушения и оснований к возбуждению уголовного дела. Особенности проведения следственных действий на первоначальном и последующим этапе расследования налогового преступления.

Тема 1.6. Основы методики расследования должностных преступлений, совершаемых организованными преступными группами
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)
Понятие, структура и особенности преступной деятельности современных организованных преступных групп и сообществ. Виды преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществ (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).
Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.
Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Виды и уровни указанной методики. Особенности методик до следственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности. Типовые следственные ситуации и особенности методики расследования в каждой из них. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию. Основы методики расследования преступной деятельности организованных преступных групп.

Раздел 2. Вид контроля
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Следственные стратегии: методика раскрытия должностных преступлений в условиях коррупционных рисков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие между видами должностных преступлений и их характеристиками.

Преступление
1. Коммерческий подкуп
2. Присвоение или растрата
3. Налоговое преступление
4. Коррупционное мошенничество

Характеристика
A. Незаконное обогащение должностного лица за счет государственных средств
B. Передача денег или иных благ за совершение действий в интересах дающего
C. Умышленное уклонение от уплаты налогов в крупном размере
D. Обман или злоупотребление доверием в корыстных целях

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность этапов расследования коммерческого подкупа.

1. Возбуждение уголовного дела
2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий
3. Фиксация доказательств передачи ценностей
4. Допрос свидетелей и подозреваемых
5. Назначение экспертиз (например, фоноскопической, почерковедческой)
6. Формулирование обвинения

3. Какие особенности имеет расследование должностных преступлений, совершаемых организованными преступными группами?

Расследование таких преступлений осложняется:

- Сложной структурой ОПГ, включающей коррумпированных чиновников, посредников и исполнителей.
- Использованием подставных лиц и офшоров для сокрытия доходов.
- Давлением на свидетелей и потерпевших.
- Необходимостью межведомственного взаимодействия (ФСБ, МВД, ФНС).
- Применением специальных методик (контролируемые поставки, оперативный эксперимент).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Какой вид экспертизы наиболее важен при расследовании налоговых преступлений должностных лиц?

A) Судебно-медицинская
B) Бухгалтерская
C) Автотехническая
D) Психологическая

5. Какие меры применяются для предупреждения коррупционных преступлений? (Выберите 3 варианта)

A) Ужесточение уголовной ответственности
B) Контроль за доходами чиновников
C) Увеличение количества праздничных дней
D) Введение системы «электронного правительства»

6. Установите соответствие между способами сокрытия должностных преступлений и методами их выявления.

Способ сокрытия

1. Фиктивные договоры
2. Откаты
3. Офшорные схемы
4. Занижение доходов

Метод выявления

A. Анализ банковских операций
B. Проверка контрагентов
C. Мониторинг деклараций чиновников
D. Взаимодействие с иностранными юрисдикциями

7. Опишите алгоритм действий следователя при выявлении признаков коммерческого подкупа в госконтракте.

1. Проверка контракта на наличие завышенных цен.
2. Анализ связи заказчика и поставщика.
3. Опрос сотрудников организации.
4. Назначение финансовой экспертизы.

5. Проведение обысков у подозреваемых.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

8. Какие факторы способствуют росту коррупционных преступлений? (Выберите 4 варианта)

A) Слабость законодательства
B) Высокая зарплата чиновников
C) Непрозрачность госзакупок
D) Низкая вероятность наказания
E) Частая смена власти

9. Прочитайте задание и установите правильную последовательность действий следователя при расследовании растраты бюджетных средств.

1. Получение оперативной информации о возможных злоупотреблениях.
2. Истребование и анализ финансовых документов.
3. Проведение выемки документов и электронных носителей.
4. Допрос ответственных лиц (бухгалтера, руководителя).
5. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Предъявление обвинения.

10. Опишите, какие доказательства являются ключевыми при расследовании коммерческого мошенничества с участием должностных лиц.

- Договоры и дополнительные соглашения с завышенными ценами.
- Платежные документы, подтверждающие перевод денег на счета подставных фирм.
- Переписка (электронная, мессенджеры) между участниками схемы.
- Заключение финансовой экспертизы о необоснованности расходов.
- Показания сотрудников организации, заметивших нарушения.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

11. Какой метод оперативно-розыскной деятельности наиболее эффективен для выявления коррупционных связей?

A) Наблюдение
B) Контролируемая поставка
C) Проверочная закупка
D) Внедрение оперативного сотрудника

12. Установите соответствие между видом должностного преступления и типичным способом его совершения.

Преступление
1. Коммерческий подкуп
2. Налоговое преступление
3. Растрата бюджетных средств
4. Коррупционное мошенничество

Способ совершения
A. Фальсификация отчетности
B. Передача денег через посредников
C. Занижение налоговой базы
D. Заключение фиктивных контрактов

13. Какие меры должны быть включены в план профилактики должностных преступлений? (Выберите 2 варианта)

A) Регулярная ротация кадров в финансовых отделах
B) Уменьшение количества проверок

C) Внедрение системы электронного декларирования
D) Сокращение штата правоохранительных органов

14. Проанализируйте кейс:

Суть:
"В ходе проверки госзакупок обнаружено, что компания-подрядчик, связанная с чиновником, завысила цены в 2 раза. Какие действия предпримет следователь?"

Ответ:
1. Изъятие контракта и тендерной документации.
2. Допрос представителей компании и госоргана.
3. Назначение финансово-экономической экспертизы.
4. Проверка связей чиновника с подрядчиком (анализ телефонных переговоров, переписки).
5. Возбуждение уголовного дела по ст. 285 УК РФ (злоупотребление полномочиями).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

15. Определите порядок взаимодействия следователя с другими органами при расследовании преступлений ОПГ.

1. Запрос информации в ФНС о доходах подозреваемых.
2. Совместная оперативная разработка с ФСБ.
3. Получение данных о банковских операциях из Росфинмониторинга.
4. Привлечение экспертов МВД для анализа документов.

16. Какой статьей УК РФ регулируется ответственность за коммерческий подкуп?

A) Ст. 204
B) Ст. 290
C) Ст. 159
D) Ст. 285

17. Соотнесите термин и его определение:

Термин
1. Коррупция
2. Растрата
3. Откат

Определение
A. Хищение имущества с использованием служебного положения
B. Злоупотребление властью для личной выгоды
C. Неофициальная выплата за заключение контракта

18. Назовите три основных признака, позволяющих заподозрить коррупционное мошенничество в госзакупках.

1. Победа в тендере компании с нулевой историей деятельности.
2. Цена контракта значительно выше рыночной.
3. Повторяющиеся победы одних и тех же фирм.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

19. Проанализируйте ситуацию:

Суть:
"Чиновник подписал контракт на ремонт школы с фирмой своего родственника. Ремонт выполнен некачественно, но оплачен полностью. Какие составы преступлений здесь присутствуют?"

Ответ:
- Злоупотребление полномочиями (ст. 285 УК РФ).

- Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
- Возможен коммерческий подкуп (если доказана договоренность о «вознаграждении»).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

20. Какие технические средства используются для сбора доказательств по коррупционным делам?

A) Прослушка телефонных переговоров
B) Фиксация переписки в мессенджерах
C) Детектор лжи
D) GPS-трекеры для слежки

21. Определите порядок проведения документальной проверки при расследовании хищений бюджетных средств:

1. Анализ первичных учетных документов
2. Сверка данных с банковскими выписками
3. Проведение инвентаризации материальных ценностей
4. Выявление несоответствий в отчетности
5. Формирование заключения о недостачах

22. Кейс-задание:

Ситуация: В ходе проверки муниципального контракта выявлено, что закупка медицинского оборудования по завышенной цене осуществлена через фирму-однодневку. Должностное лицо скрывает свою причастность.

Вопрос: Какие следственные действия необходимо провести в первую очередь?

Ответ:

1. Немедленный арест электронной переписки и телефонных переговоров должностного лица
2. Проведение обыска по месту работы и жительства подозреваемого
3. Назначение комплексной финансово-экономической экспертизы
4. Выемка и анализ документов о государственной регистрации фирмы-подрядчика
5. Допрос лиц, участвовавших в процедуре закупки

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

23. Установите соответствие между способами легализации преступных доходов и методами их выявления:

Схема легализации
1. Фиктивный кредитный договор
2. Передача имущества через офшор
3. Занижение кадастровой стоимости

Метод выявления
A. Анализ движения средств по счетам
B. Проверка таможенных деклараций
C. Сравнение рыночных цен

Необходимая экспертиза
I. Почерковедческая
II. Судебно-бухгалтерская
III. Оценочная

24. При расследовании дела о коррупции в сфере госзакупок необходимо (Выберите 2 варианта):

A) Проверить всех участников предыдущих 10 тендеров
B) Запросить декларации о доходах родственников подозреваемого

C) Ограничиться анализом только данного контракта
D) Изучить связи между членами тендерной комиссии

25. Проанализируйте приведенный перечень действий следователя и найдите 3 ошибки:

1. Возбуждение уголовного дела до сбора первичных доказательств
2. Проведение обыска без постановления
3. Назначение экспертизы до изъятия образцов
4. Допрос свидетеля в присутствии подозреваемого
5. Отказ в приобщении к делу аудиозаписей переговоров

26. Спрогнозируйте, какие новые схемы должностных преступлений могут появиться в связи с развитием цифровых технологий.

- Использование криптовалют для получения взяток
- Создание фальшивых электронных торговых площадок
- Внедрение в автоматизированные системы госзакупок
- Манипуляции с алгоритмами распределения бюджетных средств

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

27. Разработайте алгоритм выявления признаков коррупции при анализе государственных контрактов на строительство.

1. Сравнение цен с аналогичными контрактами в регионе
2. Проверка истории участия подрядчика в тендерах
3. Анализ сроков исполнения предыдущих контрактов
4. Установление связей между заказчиком и подрядчиком
5. Проверка наличия субподрядчиков и их бенефициаров

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

28. Для расследования преступлений в сфере госзакупок характерно (Выберите 2 варианта):

A) Обязательное проведение строительно-технической экспертизы
B) Необходимость анализа большого массива документации
C) Частое использование оперативно-розыскных мероприятий
D) Возможность ограничиться только допросами участников

29. Определите очередность следственных действий при получении информации о возможной растрате бюджетных средств:

1. Немедленное изъятие документов
2. Блокировка расчетных счетов
3. Допрос главного бухгалтера
4. Назначение ревизии
5. Выемка электронных носителей

30. Кейс-задание:

Ситуация: Коррупционная схема в горадминистрации: чиновники заключают завышенные контракты с фирмами-посредниками (наценка 50%) и получают премии за "эффективные закупки".

Задание:

1. Определите состав преступления
2. Составьте план расследования
3. Предложите меры профилактики

Ответ:

1. Возможные составы: ст. 285, 289 УК РФ

2. План:
- Финансовый анализ всех сделок за 3 года
- Установление конечных бенефициаров
- Проверка личных активов чиновников
3. Профилактика:
- Введение ротации ответственных лиц
- Обязательная проверка конечных исполнителей
- Создание системы электронного мониторинга контрактов

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Вопросы/Задания:

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.

2. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

3. Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования.

4. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений.

5. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

6. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.

7. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.

8. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.

9. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

10. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.

11. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.

12. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.

13. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.

14. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.

15. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

16. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.

17. Задержание взяточника с поличным.

18. Тактика отдельных следственных действий по делам о должностных преступлениях.

19. Доказывание обстоятельств взяточничества.

20. Тактика допроса подозреваемого в бесконфликтной ситуации.

21. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации.

22. Организация и тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации в строгом соперничестве.

23. Участие специалиста в допросе подозреваемого должностного лица.

24. Общие положения методики расследования должностных преступлений.

25. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица.

26. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.

27. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о должностных преступлениях.

28. Основания возбуждения уголовного дела.

29. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования.

30. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.

31. Понятие финансовых преступлений в криминалистическом смысле.

32. Содержание структурных элементов указанной характеристики с учетом отдельных видов данных преступлений, в том числе совершаемых организованными группами.

33. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании должностных преступлений.

34. Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Типовые следственные ситуации.

35. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Общее понятие о налоге и налоговой системе России.

36. Связь налоговой преступности с финансовыми преступлениями.

37. Способы совершения налоговых правонарушений.

38. Типовые следственные ситуации и версии.

39. Повод к возбуждению уголовных дел о налоговых преступлениях.

40. Методы проверки оснований к возбуждению дела.

41. Первоначальные и последующие действия при расследовании.

42. Особенности тактики производства выемок документов по должностным преступлениям.

43. Организация и тактика обыска, осмотра документов по должностным преступлениям.

44. Организация и тактика допроса должностных лиц, совершивших должностное преступление.

45. Специфика использования специальных познаний в расследовании должностных преступлений.

46. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности.

47. Виды преступлений, совершаемых организованными группами (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).

48. Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности.

49. Особенности отдельных составных структурных элементов.

50. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.

51. Особенности методик доследственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности.

52. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой из них.

53. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию.

54. Понятие, субъекты, объективная необходимость, процессуальные основания взаимодействия.

55. Поручения следователя, органа дознания оперативно-розыскным работникам.

56. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.

57. Основные тактико-методические положения взаимодействия.

58. Принципиальные условия, основные организационно-правовые формы взаимодействия.

59. Виды взаимодействия.

60. Следственная и следственно-оперативная группа.

61. Оперативный эксперимент как способ реализации материалов ОРД.

62. Обследование помещений как средство получения оперативной информации.

63. Документальные проверки по должностным преступлениям.

64. Особенности истребования документов по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.

65. Назначение судебной экспертизы по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.

66. Назначение и производство ревизии по делам о должностных преступлениях.

67. Порядок и условия дачи письменного поручения органу дознания для проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам о должностных преступлениях.

68. Порядок и условия получения образцов для сравнительного исследования по преступлениям, совершенным с участием должностных лиц.

69. Организация и тактика осмотра места происшествия по преступлениям, совершенным должностным лицом.

70. Особенности допроса должностных лиц.

71. Особенности участия специалиста в проведении следственных действий по преступлениям, совершенным с участием должностных лиц.

72. Особенности проведения очной ставки между должностными лицами.

73. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о должностных преступлениях.

74. Тактика задержания должностного лица.

75. Тактика проведения обыска или выемки по делам о должностных преступлениях.

76. Криминалистические методы выявления преступлений, совершенных должностными лицами.

77. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершенных должностными лицами.

78. Особенности использования цифровых следов и электронных доказательств при расследовании должностных преступлений.

79. Методика выявления и документирования признаков коррупционных схем в государственных закупках.

80. Тактические приемы работы с анонимными источниками информации при расследовании коррупционных преступлений.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Вопросы/Задания:

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.

2. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

3. Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования.

4. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений.

5. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

6. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.

7. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.

8. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.

9. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

10. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.

11. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.

12. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.

13. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.

14. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.

15. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

16. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.

17. Задержание взяточника с поличным.

18. Тактика отдельных следственных действий по делам о должностных преступлениях.

19. Доказывание обстоятельств взяточничества.

20. Тактика допроса подозреваемого в бесконфликтной ситуации.

21. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации.

22. Организация и тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации в строгом соперничестве.

23. Участие специалиста в допросе подозреваемого должностного лица.

24. Общие положения методики расследования должностных преступлений.

25. Расследование присвоения или растраты чужого имущества, совершаемого с участием должностного лица.

26. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.

27. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о должностных преступлениях.

28. Основания возбуждения уголовного дела.

29. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования.

30. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.

31. Понятие финансовых преступлений в криминалистическом смысле.

32. Содержание структурных элементов указанной характеристики с учетом отдельных видов данных преступлений, в том числе совершаемых организованными группами.

33. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании должностных преступлений.

34. Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Типовые следственные ситуации.

35. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Общее понятие о налоге и налоговой системе России.

36. Связь налоговой преступности с финансовыми преступлениями.

37. Способы совершения налоговых правонарушений.

38. Типовые следственные ситуации и версии.

39. Повод к возбуждению уголовных дел о налоговых преступлениях.

40. Методы проверки оснований к возбуждению дела.

41. Первоначальные и последующие действия при расследовании.

42. Особенности тактики производства выемок документов по должностным преступлениям.

43. Организация и тактика обыска, осмотра документов по должностным преступлениям.

44. Организация и тактика допроса должностных лиц, совершивших должностное преступление.

45. Специфика использования специальных познаний в расследовании должностных преступлений.

46. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности.

47. Виды преступлений, совершаемых организованными группами (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).

48. Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности.

49. Особенности отдельных составных структурных элементов.

50. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.

51. Особенности методик доследственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности.

52. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой из них.

53. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию.

54. Понятие, субъекты, объективная необходимость, процессуальные основания взаимодействия.

55. Поручения следователя, органа дознания оперативно-розыскным работникам.

56. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.

57. Основные тактико-методические положения взаимодействия.

58. Принципиальные условия, основные организационно-правовые формы взаимодействия.

59. Виды взаимодействия.

60. Следственная и следственно-оперативная группа.

61. Оперативный эксперимент как способ реализации материалов ОРД.

62. Обследование помещений как средство получения оперативной информации.

63. Документальные проверки по должностным преступлениям.

64. Особенности истребования документов по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.

65. Назначение судебной экспертизы по должностным преступлениям на стадии возбуждения уголовного дела.

66. Назначение и производство ревизии по делам о должностных преступлениях.

67. Порядок и условия дачи письменного поручения органу дознания для проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам о должностных преступлениях.

68. Порядок и условия получения образцов для сравнительного исследования по преступлениям, совершенным с участием должностных лиц.

69. Организация и тактика осмотра места происшествия по преступлениям, совершенным должностным лицом.

70. Особенности допроса должностных лиц.

71. Особенности участия специалиста в проведении следственных действий по преступлениям, совершенным с участием должностных лиц.

72. Особенности проведения очной ставки между должностными лицами.

73. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о должностных преступлениях.

74. Тактика задержания должностного лица.

75. Тактика проведения обыска или выемки по делам о должностных преступлениях.

76. Криминалистические методы выявления преступлений, совершенных должностными лицами.

77. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершенных должностными лицами.

78. Особенности использования цифровых следов и электронных доказательств при расследовании должностных преступлений.

79. Методика выявления и документирования признаков коррупционных схем в государственных закупках.

80. Тактические приемы работы с анонимными источниками информации при расследовании коррупционных преступлений.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования должностных преступлений: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 23 с. - Текст: непосредственный.

2. Меретуков Г. М. Методика расследования должностных преступлений: учебное пособие / Меретуков Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 115 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/446444.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Подольная,, Н. Н. Методика расследования должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие / Н. Н. Подольная,. - Методика расследования должностных преступлений коррупционной направленности - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 79 с. - 978-5-4497-3937-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145645.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бастрыкин,, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/137050.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. - 978-5-16-108804-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1178/1178161.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. http://www1.systema.ru/ - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. http://www.pravo.gov.ru/ips/ - Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.мвд.рф - Официальный сайт МВД России
4. https://www.garant.ru/ - Гарант
5. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
6. http://www.pravo.gov.ru/ips/ - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория
032зоо
Коммплект оборудывания для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.
033зоо
Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.
034зоо
Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.

Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
Парта - 10 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

035зоо
манекен Федя - 0 шт.
стул - 6 шт.
холодильник "Саратов" - 0 шт.
Шкаф книжный - 3 шт.

Лекционный зал
415гл
кафедра - 0 шт.
стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория
437гл
сплит-система BEKO - 0 шт.

016зоо
Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

020зоо
Парта - 16 шт.

026а зоо
Парта - 16 шт.
телевизор SONY - 0 шт.

014зоо
Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале

поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Методика расследования должностных преступлений" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планой рабочей программы дисциплины.